

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Старославянский язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

45.03.01.31 Русская филология в образовательных и сетевых практиках

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат филол. наук, Доцент, Кудрявцева Екатерина Александровна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов-филологов представления об истории возникновения славянской письменности, истоках культуры славян.

Курс вводит филологов в изучение далекого прошлого современного русского языка и других славянских языков: дает представление о лексическом фонде, чертах фонетического и грамматического строя позднего праславянского языка и его предка, праиндоевропейского языка, помогает понять закономерности дальнейшего развития отдельных славянских языков, а также обнаруживать старославянское наследие в современном русском литературном языке.

Предметом изучения являются особенности фонетической и грамматической систем первого письменного языка славян и его предка – праславянского языка.

В процессе обучения студенты овладевают навыками работы со справочной литературой: словарями, учебниками, классическими старославянскими текстами, что способствует повышению общего образовательного уровня гуманитарной подготовки студентов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у студентов-филологов представление о старославянском языке как о родственном современному русскому языку и оказавшем влияние на его формирование и развитие;

2. дать представление о фонетической и грамматической системах первого письменного языка славян и праславянского языка;

4. сформировать понимание закономерностей дальнейшего развития отдельных славянских языков;

5. выработать навыки применения методов историко-лингвистического анализа текстов: фонетического, морфологического, синтаксического, а также сравнительно-исторического метода.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	
ОПК-1.1: Использует в профессиональной деятельности знания об основных этапах истории	об основных этапах становления славистики как науки, о новейших исследованиях в области изучения старославянского языка. анализировать языковые факты старославянского и

филологии, оценивает ее современное состояние и видит перспективы развития	древнерусского языка с учетом современных достижений филологической науки. навыками применения основных историко-лингвистических методов при анализе языковых фактов.
ОПК-1.3: Корректно интерпретирует различные явления языковой и литературной культуры	основные закономерности фонетических и грамматических изменений в древних славянских языках. определять соотносительные языковые факты в старославянском и русском языке. принципами анализа памятников старославянской письменности.
ОПК-1.4: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	исторические условия возникновения первого письменного языка славян. интерпретировать различные точки зрения на особенности появления славянских алфавитов, связывать характер старославянского текста с условиями его происхождения. навыками анализа древнеславянского текста в связи с местом происхождения и школой письменности.
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	
ОПК-2.1: Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	основные положения и концепции в области старославянского языка применять полученные знания о славянской языковой системе дописьменной и ранней письменной эпохи в собственной профессиональной деятельности. терминами, называющими основные понятия, которые связаны с древнеславянским литературным языком.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.								
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.		
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы				
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего
1. Введение												
		1. Старославянский язык – первый письменный язык славян		2								
		2. Чтение старославянского текста. Принципы фонетической транскрипции				2						
		3. История славянских азбук. Старославянская графика				2						
		4.									8	
2. Фонетическая система												
		1. Вокализм и консонантизм старославянского языка		2								
		2. Строение славянского слога. Монофтонгизация дифтонгов. Образование носовых гласных		2								
		3. Изменение дифтонгических сочетаний гласных с плавными согласными. Упрощение и диссимилиация групп согласных		2								

4. Палатализации согласных как реализация закона слогового сингармонизма	2							
5. Вокализм старославянского языка			2					
6. Консонантизм старославянского языка			2					
7. Монофтонгизация дифтонгов. Образование носовых гласных			2					
8. Изменение сочетаний гласных с плавными согласными			2					
9. Упрощение и диссимиляция групп согласных			2					
10. Палатализации заднеязычных согласных и смежные с ними процессы			2					
11. Взаимодействие согласных с *j			2					
12.							20	
3. Грамматическая система								
1. Морфология имени существительного: основные категории, характеристика склонений	2							
2. Местоимения, прилагательные, счетные слова	2							
3. Морфология глагола: общая характеристика. Настоящее и будущее время. Простые прошедшие времена	2							
4. Сложные прошедшие времена старославянского глагола. Ирреальные наклонения. Именные формы глагола	2							
5. Грамматические категории существительного. Склонение на *ā, *jā, *ō, *jō.			2					
6. Склонение существительных с древними основами на *ŭ, *ī. Консонантное склонение			2					

7. Местоимение в старославянском языке			2					
8. Имя прилагательное			2					
9. Формообразующие основы старославянского глагола Настоящее и будущее время			2					
10. Простые прошедшие времена			2					
11. Сложные прошедшие времена. Ирреальные наклонения			2					
12. Причастия в старославянском языке			2					
13. Синтаксические явления старославянского текста			2					
14.							26	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Хабургаев Г. А. Старославянский язык: учебник для педагогических институтов по специальности 2101 "Русский язык и литература"(Б. м.: Просвещение).
2. Кудрявцева Е. А. Старославянский язык: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 031000.62 «Филология»](Красноярск: СФУ).
3. Селищев А. М. Старославянский язык: в 2-х частях(Москва: URSS).
4. Турбин Г.А. Старославянский язык. Учебное пособие(Москва: ФЛИНТА).
5. Бондалетов В. Д., Самсонов Н. Г., Самсонова Л. Н. Старославянский язык: сб. упражнений(Москва: ФЛИНТА).
6. Ремнева М. Л. Старославянский язык: учебное пособие для вузов по направлению 520300 и специальности 021700- "Филология"(Москва: Академический проект).
7. Войлова К.А. Старославянский язык: пособие для вузов().
8. Климовская Г.И. Старославянский язык. Учебник(Москва: ФЛИНТА).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для освоения дисциплины необходимо наличие программного обеспечения Microsoft® Office Professional.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
3. – доступом к библиотечному фонду;
4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Для проведения лекционных занятий необходимы аудитории, оборудованные стационарным или переносным презентационным комплексом.

10.2 Для проведения практических занятий необходимы аудитории, оборудованные маркерными или меловыми досками.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.